

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда»

«Рассмотрена»  
на методическом совете  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель  
Директора по ВР  
*Е.С. Миршникова*  
Е.С. Миршникова



## «Основы финансовой грамотности»

Дополнительная общеобразовательная программа для 10-х классов

**Авторы:** Брехова Ю.В.,  
Алмосов А.П.,  
Завьялов Д.Ю.

**Составитель:** Чеснокова И.В.,  
учитель  
МОУ СШ № 83

Волгоград 2020

**Направленность программы детского объединения дополнительного образования детей «Основы финансовой грамотности»** -социально-педагогическая. Программа, реализующая интересы обучающихся 10 классов в сфере экономики семьи по функциональному предназначению является *досуговой*, по форме организации – *кружковой*, по времени реализации — *годовой*.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11классы общеобразовательных организаций / Ю.В.Брехова, А. П.Алмосов, Д.Ю.Завьялов. — М.: ВАКО, 2018) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

**Новизна программы** состоит в том, что представлен деятельностный подход к изучению в современных условиях финансовой грамотности, что становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Поэтому повышение уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.

### **Актуальность программы**

Актуальность обучения учащихся 10-х классов возрастает в связи с низкой осведомленностью молодежи в финансовых вопросах. Молодые люди в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают хранить свои деньги в копилке, имеют долги, не участвуют в формировании семейного бюджета и не понимают необходимости его составления. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка, покупатели, налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в школе. Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем. Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется возрастными особенностями школьников: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Программа нацелена на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Цели программы.**

- Развитие основ экономического образа мышления.



- Воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

#### **Задачи:**

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
  - приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений; усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы заключаются в том, что курс имеет практическую направленность и даёт возможность каждому ребёнку получить представление о деньгах, финансах семьи, управлении бюджетом семьи и её взаимодействии с финансовыми институтами. Позитивное отношение родителей к изучению их детьми этого курса и их активное участие в этом процессе будет способствовать реализации учебных целей.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной образовательной программы:

16-17 лет.

**Сроки реализации** образовательной программы – 1 год.

#### **Формы и методы работы.**

Форма занятий – групповые занятия.

Основными формами проведения занятий являются игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии.

#### **Режим занятий**

Расписание занятий кружка строится из расчета одно занятия один раз в две недели (19 часов в год). Каждое занятие длится 45 минут. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребят, что предполагает возможную корректировку времени и режима занятий.

#### **Планируемые результаты**

##### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

##### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;